

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ 2022/2023. ГОДИНЕ

Дел.број:271-1

Датум: .13.09.2023.



Разматран је и усвојен на седници Школског одбора дана 13.09.2023. године

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПЛАНА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЗА
ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОД.

УВОД

Основни циљ извештаја о остваривању плана и програма образовно-васпитног рада школе је увид у обим и степен остварености циљева и задатака постављених у Годишњем плану и програму образовно-васпитног рада школе, као и увид у успешност начина и времена реализације задатака постављених Годишњим планом и програмом образовно-васпитног рада школе у школској 2022/2023. години.

Поред прегледа остварених задатака и постигнутих резултата у извештају ће бити истакнути и неостварени циљеви и задаци, као и проблеми у току реализације и праћење и вредновање реализације постављених задатака.

Сви резултати, како позитивни тако и негативни, имају задатак да дају смернице за избор садржаја и задатака, обима, начина и времена реализације, као и начина и времена праћења и вредновања реализације задатака који ће бити зацртани у Годишњем плану и програму образовно-васпитног рада за наредну школску годину. Задатак извештаја је да укаже на позитивне резултате, али и на пропусте у раду, како би се у идућој школској години постигли још бољи резултати.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1. МАТЕРИЈАЛНО ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ

1.1 Школа изводи образовно-васпитни рад у одељењима у Великом Средишту и Малом Жаму. У Великом Средишту образовно-васпитни рад се изводи у три школска објекта од којих је један изграђен пре 30 година (зграда предшколске установе) и одговара нормативима простора, опреме и наставних средстава у предшколском образовању и васпитању, прописи Просветног савета Војводине "Сл. лист АПВ" бр. 1 од 18.03.1986. год. Матична зграда у Великом Средишту је старијег датума, али је комплетно реновирана споља и изнутра, тако да у потпуности одговара намени. Просторни услови у подручним местима су одговарајући јер су то нове зграде, а има и довољно простора за једно комбиновано одељење у Малом Жаму.

Зграда школе налази се у парку у коме има много лепог дрвећа и зеленила и у коме се налазе спортски терени за рукомет, кошарку, одбојку, тенис, бадминтон и уређен простор за игру деце из предшколске установе.

1.2. ШКОЛСКА БИБЛИОТЕКА

Библиотека са читаоницом располаже са 7700 књига од чега је 2100 књига намењено за педагошко и стручно усавршавање наставника.

1.3. ШКОЛСКИ НАМЕШТАЈ

Намештај којим је школа опремљена је углавном одговарајући, али се веома брзо руинира, па се у том погледу пред наставно особље поставља озбиљан задатак да васпитним радом са ученицима делују у смислу чувања школске имовине. Када говоримо о школском намештају у нашим условима се то односи углавном на ђачке клупе и ђачке столице јер другог посебног намештаја за кабинете и кабинетску наставу не поседујемо.

1.4. НАСТАВНА УЧИЛА

Опремљеност школе наставним средствима и помагалима, је задовољавајућа. Постојећа наставна средства су у исправном стању. Набављено је следеће:

- литература за наставнике, за ученике и за родитеље у склопу школске библиотеке,
- наставна средства за физичко васпитање,
- наставна средства за обе васпитне групе предшколског узраста
- рачунари за учионице
- лед телевизори за учионице
- интернет мрежа за целу школу

У наредној години извршиће се набавка нових наставних средстава, у зависности од материјалних могућности школе, а план набавке нових наставних средстава донеће Наставничко веће школе.

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

Квалификациона структура запослених радника на извођењу наставе је углавном усклађена са потребама школе, те се може рећи да је готово у потпуности стручно заступљена.

ред. бр	радници	степен стручне спреме				укупно
		1	2-4	6.	7.	
1.	васпитачи			1	1	2
2.	наст.раз. наст.			4	1	5
3.	наставник предметне наставе			2	13	15
4.	руководеће радно место				1	1
5.	библиотекар				1	1
6.	вероучитељ				1	1
7.	стручни сарадник				2	2
8.	административни финан.послови			1		1
	секретар				1	1
9.	одржавање чистоће	5				5
10.	домар		1			1
	ложач		1			1
	укупно	4	2	8	21	35

3. УТИЦАЈ СРЕДИНЕ НА РАД ШКОЛЕ

Разред	М.Жам срп	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	укупно
Говорне мане						1		1		2
Сметње у интел. способностима		1						3		4
Сметње □ у слуху						-		-		
Сметње у виду										
Теже емоцио. Сметње		1	1		1	1	1	-		5

Породица	М.жам срп	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ук
НЕПОТПУНА ПОРОДИЦА		1	2	2	2	1	2	5	3	18
Расељена лица		-								-

Уочљиво је да постоји велики број некомплетних породица, односно да су општи услови у којима живе наши ученици доста неоповољни. Највећи број породица јесу радничке породице у којима је не ретко отац једини који привређује, а мајке домаћице. Посебно треба имати у виду велики број очева грађевинских радника који раде на градилиштима те су често одсутни па је њихов утицај на развој деце битно смањен. Посматрајући материјални положај породица наших ученика, може се констатовати да је веома мали број породица са примањима вишим од просека Републике, односно примањима која у овом тренутку обезбеђују нормалну егзистенцију породице, што нарочито неповољно делује у породицама које су подстанари.

Узевши у обзир све услове живота наших ученика, квалификациону структуру родитеља, чест алкохолизам у породицама, непотпуност породица и лош материјални положај, који су у стању да крајње неповољно делују на формирање личности, није никакво чудо што је у школи већи број ученика са емоционалним сметњама. Један број ученика је константно препуштен улици и без икакве контроле и утицаја родитеља, па школа представља једини чиниоц не само у образовању, већ и у васпитавању ових ученика.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

1. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

Током претходне школске године настава је извођена у 5 одељења млађих разреда и 4 одељења старијих разреда. Ученици су због рада у условима пандемије вируса корона били смештени у своје учионице где су часове.

М.Жам срп	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ук
5	8	8	14	9	9	12	11	9	85

2. РАСПОРЕД ПО СМЕНАМА

Током школске 2022/2023. године настава је извођена у преподневној смени од 8.00 до 13.55. Часови су трајали 45 минута.

3. ОСТВАРЕЊЕ КАЛЕНДАРА ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ

1.9.2022.г. Почетак школске године Школска година почела на време према календару који је донео Министар просвете. Настава се од првога дана изводила по организацији и распореду часова који су претходно усвојени на седници Наставничког већа.

3.-7.10.2022.г. Дечија недеља

8.11.2022.г. Дан просветних радника Обележен радно, на часовима ОЗ и часовима српског језика.

27.1.2023.г. Прослава Светог Саве.

6.3. 2023.г. такмичење из хемије

24. и 25.3. 2023.г. пробни завршни испит

28.03.2023. Дан школе

21.6 – 23.6.2023. полагање завршних испита

28.6.2023.г. Подела књижица ученицима

03.-04.7.2018. Упис ученика у средње школе

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

О свом раду стручни органи и стручни сарадници подносе полугодишње, односно годишње извештаје Наставничком већу или директору школе. Извештај о свом раду директор школе је благовремено сачинио и поднео Школском одбору на разматрање и усвајање.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

РЕДОВНА НАСТАВА

Школска година је почела 1.септембра 2022.године.

Додатна настава је била организована за ученике са посебним склоностима од 4. до 8. Разреда из српског језика, немачког језика, географије, историје, биологије, хемије, физике и математике, а из истих предмета организована је и допунска настава.

Припремна настава за полагање пријемних испита ове школске године остварена је у планираном обиму.

06.06.2023. одлуком Министарства просвете завршена је редовна настава. Следеће две недеље ко је хтео долазио је у школу и ко није био задовољан оценама долазио је да поправи.

Школска година завршена је 31.08. 2023. године.

ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

Додатна настава је организована из предмета српског језика, немачког језика, историје, географије, физике, математике, биологије. За овај вид постоји солидно интересовање ученика и на овим часовима су резултати рада за сваку похвалу, али мора се признати да је рад веома отежан услед недостатка

кабинета и учионица у којима би се овај рад одвијао. Допунска настава је организована из предмета српског језика, немачког језика, историје, географије, физике, хемије, математике, биологије и енглеског језика. Интересовање ученика за допунску наставу је веома мало, веома је тешко ученике мотивисати да долазе на ове часове, јер се углавном ради о ученицима који имају недовољне оцене. Ретки су ученици који самоиницијативно долазе на часове допунског рада и то су углавном ученици који су због боловања дуже одсуствовали са наставе.

ОСТВАРИВАЊЕ ЗАДАТАКА И ПРОГРАМСКИХ САДРЖАЈА

Програмски садржаји су остварени у потпуности. Што се тиче нивоа усвојености градива лако се уочава да је он највиши тамо где су удружени најважнији фактори: добра материјална основа рада, у овом случају опремљеност училима, и стручан кадар који се максимално залаже на свом послу. Током претходне године, као и претходних петнаест година, настава се изводи у условима недостатка најосновнијег - учионочког простора.

ХОР И ОРКЕСТАР

У протеклој школској години хор је радио као слободна наставна активност.

ШКОЛСКИ ПАРЛАМЕНТ

Школски парламент ове године је имао значајнију улогу у организацији живота у школи., Његови представници су учествовали у раду одељенских и наставничких већа, износили су предлоге, табла Школског парламента функционише место у ходнику школе, организован је простор за сталне изложбе ликовних радова у школи.

ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА

У току протекле школске године многобројни ученици наше школе спремали су се за такмичењима која су организована на нивоу школе, општине и региона из математике, географије, историје, хемије, физике, саобраћаја, техничког васпитања, српског језика и физичког васпитања, због епидемиолошке ситуације у земљи и преласка на онлајн наставу многа такмичења нису одржана.

Наши ученици су наступали на свим школским спортским такмичењима у општини, која су одржана.

С поносом морамо истаћи да су у протеклој школској години постигнути изванредни резултати.

Маша Враћеш 3. место на општинском и 2. место на окружном такмичењу из српског језика, 2. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу из физике

Ива Галовић 2 место место општинско такмичење књижевна олимпијада, 2 место регионално такмичење, и учествовала на републичко такмичење књижевна олимпијада

Павле Крал 2 место на општинском такмичењу ТиТ и 3. место на општинском такмичењу из шаха и 2. место на општинском такмичењу 60м

Екипа 2. разреда освојила је 2 место на општинском такмичењу „Пажљивкова смотра“

Мушка рукометна екипа освојила је 1. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу 3 место на општинском такмичењу

Женска рукометна екипа освојила је 2. место на општинском такмичењу

Дани Данијел освојио 1. место на општинском такмичењу скок у даљ

Лена Стевановић 1. место општинско такмичење 300м

Ена Нинков 3 место на општинском такмичењу 60м

На конкурс „Енергија је свуда око нас“ проглашени смо за најуспешнију школу у Војводини

СПОЉАШЊЕ ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

У марту 2015. године обављено је спољашње вредновање рада школе и на њему је наша школа

остварила оцену 3, што говори о високом нивоу остварености кључних критеријума квалитета рада једне ОШ.

САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

Ради усклађивања образовно-васпитних утицаја на ученике школа је сарађивала са родитељима. Та сарадња се огледала у учешћу родитеља у раду одељењских заједница, у сарадњи са одељењским старешинама, организовању родитељских састанака, индивидуалних контаката и посета родитељском дому ученика.

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА УЧЕНИКА

С обзиром да је професионална оријентација један од значајнијих задатака који су постављени пред школу у току протекле школске године, сачињен је План и програм професионалне оријентације у програму рада стручног сарадника који обухвата тестирање, анкетирање, и разговор са ученицима.

Поред стручног сарадника, за реализацију програма професионалне оријентације, задужени су и чланови Тима за професионалну оријентацију, чланови Наставничког већа и разредни старешина ученика 8. разреда. Сви задужени су покушали да обезбеде праћење и упознавање личности ученика, њихових предиспозиција, склоности, ставова, као и стално професионално информисање и саветовање.

УПИС УЧЕНИКА У 1. (ПРВИ) РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

У школској 2022/2023. години квалификациони испит за упис у први разред средње школе је организован у матичним основним школама

У нашој школи, од 9 ученика осмог разреда, сви ученици су полагали квалификациони испит, они су стекли услов за упис у први разред средње школе. 7 ученика уписало се у средњу школу у оквиру четворогодишњег школовања, 2 ученика уписало је трогодишњи смер.

Број бодова постигнут на завршном испиту у просеку из српског језика је 10,28, из математике 9,78, из комбинованог теста 11,78.

ИЗВЕШТАЈ О РАЗВОЈНОМ ПЛАНИРАЊУ

У склопу развојног планирања у процесу од 2021.-2025. године, прошле године смо по приоритетним областима учинили следеће:

1. **Изградња физкултурне сале:** Сала је изграђена у потпуности тако да од 2017. године имамо функционалну и оспособљену салу..
2. У склопу **обуке наставника за рад на рачунарима** одржан је семинар „Мултимедија у настави“
3. **Проширивање понуде ваннаставних активности:** није било могуће због епидемиолошке ситуација
4. **Јачање сарадње школе и родитеља:** поред редовних родитељских састанака и индивидуалних разговора са родитељима

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Школске 2022/23. године извршено је самовредновање за области квалитета НАСТАВА И УЧЕЊИ. , закључака о овим областима квалитета дошло се увидом у школску документацију и применом анкете упитника који су спроведени међу ученицима, родитељима и наставницима, током школске 2018/19 године. Коришћени су упитници из Приручника за самовредновање и Правилника о стандарди квалитета рада установе (који се примењује од 26. јула 2012. године). Школски тим за самовредновање обрадом и анализом резултата из примењених упитника и анализом школске документације дошао следећих резултата:

Кључна област Настава и учење

У анализи ове области користили смо Правилник о стандардима квалитета рада установе и Приручник за самовредновање и вредновање рада школе. Анализом кључне области Настава и учење дошли смо следећих резултата:

Подручје вредновања: Наставни процес

Што се тиче показатеља у оквиру овог подручја налазимо да већина наставника, преко 80%, сматра да већој мери или потпуно примењује принципе Комуникације и сарадње, Рационалности и организаци Подстицања ученика и Корелације и примене знања.

Подручје вредновања: Учење

Једино што наставници истичу да се примењује у мањој мери 67%, јесте то да при вредновању зна оделење не даје своје мишљење.

Подручје вредновања: Планирање и припремање

Оно што се истиче у оквиру Припремања је:

- 33% наставника не размењује добре припреме са колегама;
- 33% наставника на израђује наставне материјале потребне за час у сарадњи са ученицима;
- 44% наставника по реализованим часовима не белажи запажања и допуне и не користи их у следећ припремању.

Подручје вредновања: Праћење напредовања ученика

Као и у претходном подручју тако и у овом можемо приметити да наставнице бележе податке приказ резултата учења ученика (кратке белешке/описни коментари о раду ученика, записи самооцењивању ученика и узајамном ученичком оцењивању..)

На остала питања везана за Праћење и оцењивање и Извештавање наставници углавном позитив одговарају.

Анализирајући резултате упитника који су у складу са Правилником о стандардима квалитета рада установе можемо каонстатовати да наставници већину исказа процењују као важно и врло важно, а тачност датих тврдњи процењују у већој мери тачно и присутно (тачно) у потпуности.

АНГАЖОВАНОСТ НАСТАВНИКА

Годишње и месечне планове сачињавају сви наставници и по један примерак благовремено предају психолошко педагошкој служби. али када је реч о писаним припремама за часове дешава се каткад да по који наставник нема исту код себе, али све то не излази из уобичајених оквира који се не би могли толерисати. односно у тим ретким приликама усвојити оправдање наставника. Модел планова и припремама усвојен на седници Наставничког већа представља минимум захтева. а сваком појединцу остављена је могућност да их дограђује и усавршава, односно прилагођава у интересу унапређивања рада.

Учила и дидактички материјал израђује већина наставника, а расположива средства користе скоро сви наставници, мада нема ни једног примера посебног ангажовања наставника који би излазили из уобичајених просечних оквира.

ИЗОСТАЈАЊЕ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ

ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА		
Примерно	84	
Врло добро	1	
Добро		
Задовољава	0	
Не задовољава	0	

Током извештајног периода 85 ученик школе одуствовало је са наставе из оправданих разлога са изостанака.

УСПЕХ УЧЕНИКА

нЗа ученика генерације за школску 2022/2023, годину изабрана је Теодора МУнђам.

Дакле, од 97 ученика од 1. – 8. разреда са одличним успехом има 44 ученика , са врло добрим 24, добрим успехом 16 ученика,са довољним успехом 3 ученика.

ОПШТИ УСПЕХ УЧЕНИКА

Разред	Ученика	Успех ученика				поправни испит		Завршило разред	Поновило разред
		Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	1 предмета	2 предмета		
МЖ-С	5	4	1			0	0	5	0
I	8	описно оцењивање						8	0
II	7	6	1	0	0	0	0	8	0
III	14	11	3	0	0	0	0	14	0
IV	9	9	0	1	0	0	0	9	0
V	9	6	3	0	0	0	0	9	0
VI	12	3	6	3	0	0	0	12	0
VII	11	4	5	2	0	0	0	11	0
VIII	9	2	5	2	0	0	0	9	0
I-VIII	83	45	24	8	0	0	0	83	0
%	100	54,2	28,9	9,6	0	0	0	100	0

Успех ученика на крају школске године је сасвим солидан. Највише је одличних ученика , затим врло добрих , потом добрих . Ова слика се битније мења ако посматрамо успех ученика одвојено по категоријама млађих и старијих разреда јер је уочљиво да је успех ученика млађих разреда неупоредиво бољи од успеха у старијим разредима, што сматрамо сасвим нормалним и уобичајеним.

ЗДРАВСТВЕНА И СОЦИЈАЛНА ФУНКЦИЈА ШКОЛЕ

Здравствена заштита ученика остварује се преко службе Дома здравља у Великом Средишту са којом школа има веома добру сарадњу.

За ученике из породица са нижим примањима и за децу избеглица обезбеђивани су бесплатни уџбеници.

Ученик генерације награђен је комплетом књига.

Програм екскурзија и рекреативне наставе је остварен.

Ученици 8. разреда ишли су на Тару

Ученици нижих разреда на једнодневну екскурзију у Спец. Резерват природе „Засавица“

Ученици 5. и 6. разреда на једнодневну екскурзију у Сремске Карловце и Петроварадин.

ВАСПИТНА ФУНКЦИЈА ШКОЛЕ

Чињеница да је у данашње време када је евидентно слабљење васпитног утицаја школе, а нарочито у условима какви су у Великом Средишту, васпитни рад наставника изискује огромно залагање и потпуно предавање самог васпитача ученицима. Најтеже је то што је веома мали утицај баш на оне ученике са проблематичним понашањем којима су сви друти садржаји које нуди "улица" примамљивији од садржаја у школи. Стручни органи, а нарочито разредне старешине настоје да у сарадњи са родитељима ниво васпитаности ученика подигну на захтевани ниво, али код ученика којима недостаје чак и елементарно васпитање то најчешће даје слабе резултате, а нарочито када родитељи нису спремни на сарадњу што је чест случај.

Школа настоји да на васпитавање ученика више утиче мерама похвале и награде сматрајући их делотворнијим од казне и укура, као и превентивним радом у оквиру Програма заштите деце од насиља.

Неоходно је овом приликом истаћи да током извештајног периода и поред свих друштвених збивања није било ни најмањег ексцеса на националној или верској основи иако су ученици изразито хетерогеног састава.

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

1. Упис ученика у средње школе обављен је према динамици Министарства просвете РС. Упис је протекао регуларно и без икаквих пропуста од стране школе.

2. Школски тим за Развојно планирање – Јеличић Милан, Димитријевић Станислав, Силвана Њергеш, Александра Раушки, Данијел Петров, Димитријевић Гордана (васпитач), Раич Зоран, Ивана Радмиловић (представник родитеља) и Вања Тот (представник ТП) радио је на имплементацији је Развојног плана школе за наредни период који је прихваћен од стране Наставничког већа школе и усвојен на седници Школског одбора.

3. Школски тим за самовредновање - Раич Зоран, Димитријевић Станислав,, Вукадиновић Ненад Јеличић Милан, Варађан Срђан, Малушев Радмила (васпитач), Петровић Нада (представник родитеља), Огњен Момчилов (представник ТП) вршио је активности везане за процесе самовредновања школе.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

1. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

Током извештајног периода Наставничко веће, стручни активни и други стручни органи су део својих активности усмеравали према питањима уже стручног и педагошког усавршавања и то у виду предавања, огледних часова, дијалога и сл. Неке од тема су: Утврђивање критеријума оцењивања, коришћење наставних средстава, ефикасност допунске и додатне наставе.

2. ДОПРИНОС СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Протекле године стручни сарадници су настојали да својим радом допринесу повећању објективности оцењивања, а посебно пруже помоћ наставницима у раду са ученицима ометеним у развоју. Ова служба је била носилац задатака професионалне оријентације ученика, а нарочито се залагала у процесу превенције насиља као планирања и реализације часова одељењских заједница и разредног старешине.

3. ОБЈЕКТИВНОСТ И РЕАЛНОСТ ПРОГРАМИРАЊА РАДА

Имајући у виду задатке које друштво у целини поставља пред основну школу као и упутства и захтеве надлежних просветних институција веома су мале могућности школе да програмирањем рада садржаје прилагоди конкретним условима, а нарочито условима просторне скучености. Програм је сачињен према овим захтевима и уз велике напоре свих запослених је остварен.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАДАТАКА

Динамика извршавања постављених задатака није увек текла по плану што је било условљено објективним околностима. У интересу квалитетније реализације задатака најчешће смо се опредељивали за одлагање одређених садржаја сматрајући то исправнијим од формалног извршавања.

5. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА СЕМИНАРИМА

У претходној школској години реализована наставници су похађали обавезне обуке ЗУОВ-а, као и вебинаре

6. ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА

Реализацију ГПРШ пратили су директор, психолог, педагог, руководиоци разредних већа и стручних актива и разредне старешине. На основу личног увида, путем анкета, извештаја, прегледом педагошке документације и сл. сачињава се процена реализације програмских задатака по областима, а са овим извештајем се потом упознаје Наставничко веће.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа има веома успешну сарадњу са:

- Градском управом
- Месном заједницом
- Саветом родитеља,
- Домом здравља Вршац и амбулантом овог Дома у Великом Средишту,

- Центром за социјални рад из Вршца
- Градском библиотеком у Вршцу
- МУП -ом ; станица полиције у Вршцу
- Дечјим вртићем "Чаролија" из Вршца
 - КУД "Свети Сава „ Велико Средиште
 - Црвеним крстом
 - Народним позориштем „Стерија“

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Све приредбе и сва дешавања у школи су забележене видео снимцима и фотографијама.. Од 2011. године школа има своју Фејсбук страницу на интернету који садржи све битне податке о школи и њеном раду којом се даје на значају ученичка и наставничка постигнућа, заједнички пројекту и сарадња са локалном заједницом, као и ИНСТАГРАМ профил. Школа по Закону има и свој интернет сајт.

Директор
Милан Јеличић
