



ОШ Бранко Радичевић
26334 Велико Средиште
Стеријина 5, 013-892-133
velikosredisteskola@gmail.com

ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“

26334 ВЕЛИКО СРЕДИШТЕ

МОТО ШКОЛЕ:

„Учимо за живот, не за оцене“



ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН

2022-2025. године

јануар 2022. год

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

- **Назив:** ОШ" Бранко Радичевић"
- **Место:** Велико Средиште
- **Адреса:** Стеријина 5
- www.brankoradicevic.edu.rs
- **Телефон:** 013-892-133
- **Телефакс:** 013 892 133
- **Општина :** Вршац
- **Округ:** Јужно-банатски
- **Матични број школе:** 08010641
- **укупан број ученика:** 96 ђака у школској 2021/2022. години
- **кадровска структура:** укупно 22 наставника, од тога 14 са високом стручном спремом, а 8 са вишом

1. УВОД

1.1. КРАТАК ИСТОРИЈАТ

Основна школа "Бранко Радичевић" налази се у центру места Велико Средиште и смештена је у великом парку, величине око два хектара. Одлично је повезана мрежом улица тако да је доступна свим ученицима школе. Аутобуски превоз ученика до школе није потребан.

Велико Средиште се налази у југоисточном делу Баната. Од Вршца, као седишта општине, удаљено је једанаест километара и четири километра од границе са Румунијом. Добром аутобуском линијом место је повезано са општинским центром.

Школа постоји више од сто осамдесет година, односно почела је са радом у првој половини XIX века. Настава се одвија у матичној школи од првог до осмог разреда и у издвојеним одељењима у Малом Жаму и Малом Средишту, у којима се настава изводи од првог до четвртог разреда у комбинованим одељењима.

ШКОЛА ДАНАС

Ове школске године школа има 9 одељења и 96 ученика. Настава се одвија на српском језику у матичној школи и у издвојеном одељењу у Малом Жаму .

Настава се изводи у једној смени, а изводи је 15 професора предметне наставе и 5 професора разредне наставе. У оквиру школе налази се и предшколска установа, са 2 васпитне групе. У школи се изучавају следећи страни језици: енглески и немачки, а од изборних предмета: веронаука, грађанско васпитање, као и слободне наставне активности: цртање, сликање, вајање; свакодневни живот у прошлости и хор и оркестар.

У Великом Средишту образовно васпитни рад се изводи у два школска објекта, од којих је један изграђен пре 25 године (зграда предшколске установе) и одговара нормативима простора, опреме и наставних средстава у предшколском образовању и васпитању (прописи Просветног савета Војводине „Сл. гласник АПВ" бр.1 од 18.03.1986. год.). Зграда матичне школе је старијег датума, али је комплетно реновирана споља и изнутра, тако да у потпуности одговара намени.

У зградама подручних школа има довољно простора једно неподељено одељење у Малом Жаму.

Зграда матичне школе и зграда предшколске установе налазе се у парку у коме има доста дрвећа и зеленила и у коме су смештени спортски терени и простор за игру малишана из предшколске установе.

2. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Снаге наше школе су:

- стручност наставног кадра, настава је у 100% стручно заступљена.
- успех наших ученика на такмичењима - велики број наших ученика редовно учествује и постиже значајне резултате из различитих области, на свим нивоима такмичења које организује Министарство просвете и спорта.
- добра сарадња школе са локалном средином

Слабости наше школе:

- слабија опремљеност наставним средствима
- традиционални приступ настави - настава углавном заснована на предавањима
- немамо одвојен кабинет за информатику, кабинет за ТО, хемију, физику,
- недовољна понуда ваннаставних активности
- незадовољавајућа сарадња родитеља са Школом

3. РЕСУРСИ

3.1. РЕСУРСИ ШКОЛЕ

3.1.1. Људски ресурси

У школи је запослено 34 радника, међу којима је у непосредном васпитно-образовном раду са ученицима ангажовано 26 учитеља, наставника и професора, вероучитељ, библиотекар, 2 васпитача, директор и стручни сарадник. Од 26 ангажованих у настави 17 је са високом, а 9 са вишом стручном спремом.

3.1.2. Простор

Школа је организована као самостална установа са подручним одељењем у Малом Жаму и одељењима за предшколско васпитање и образовање (млађа и старија група). Ове школске године имаће 5 одељења млађих разреда и 4 одељења старијих разреда. Од тог броја, једно одељење млађих разреда налази се у подручним школама, једно комбиновано одељење на српском језику у Малом Жаму (1, 2, 3, 4 разред).

У претходном периоду у матичној згради урађена је адаптација кухиње (постављен ламинантни под), трпезарије, ходника, санитарног чвора (измењени подови, постављене плочице) и офарбана сва столарија. У згради предшколске установе извршена је комплетна адаптација санитарног чвора, санација носиве конструкције зграде, комплетно промењена кровна конструкција, окречене све просторије и офарбани радијатори. У школском парку поправљене су и офарбане све клупе и канте за отпатке и постављено је осветљење око целе зграде.

Настава у матичној школи одвија се у згради у којој се налази 9 учионица, од тога 2 специјализоване, библиотека, школска кухиња са трпезаријом.

2017.године завршена је и пуштена у рад Фискултурна сала.

Физичко окружење: школа се налази у центру села надомак Вршачког брега са Гудуричким врхом у близини. У близини се налази и граница са Румунијом.

Културне установе: Градска Библиотека, Спортски-пословни центар „Миленијум“, фолклорни ансамбл у селу, Књижевна општина Вршац (КОВ), градски музеј

Образовне установе: интензивна сарадња са основном школом „Моша Пијаде“ из Гудурице, са локалним вршачким средњим школама.

3.1.3. Опрема

Школа од опреме поседује: 10 ТВ пријемника, 13 рачунара, музички инструменти (хармоника и синтисајзер), 2 штампача, 2 фотокопир апарат, 5 видеопројектор, 2 фотоапарат, 1 камеру, 3 интерактивне табле и осталу пратећу опрему.

Комплетна школа покривена је интернетом, као и вртић и школа у Малом Жаму.

4. МИСИЈА ШКОЛЕ

Мисија наше школе је да негује верску и међунационалну толеранцију, поштује традицију, одржава добру сарадњу са локалном средином као и добру сарадњу и комуникацију и међусобно поштовање свих интересних група и да као такви буде покретач свих јавних и културних збивања у селу.

5. ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо да постанемо савремена и добро опремљена школа у којој ће се формирати ментално стабилне, свестрано обучене личности спремне за преузимање личне одговорности у животу и за даљи наставак школовања.

Желимо да будемо школа коју деца воле и поштују зато што је настава квалитетна и савремена, прилагођена њиховим потребама и у којој су наставници креативни и мотивисани за рад и да се сви у њој осећају удобно.

6. ПОТРЕБЕ ШКОЛЕ

Потребе наше школе утврђене су анализом стања по областима у сарадњи са свим интересним групама и представљају оно што нам је заиста потребно да бисмо се приближили нашој визији.

Потребно је:

- **Набавити наставна средства за кабинет хемије, физике, техничког и информатичког образовања, стране језике**
- **Повећати успех ученика завршног разреда на завршном испиту**
- **Повећање понуде ваннаставних активности**
- **Повећање спремности родитеља на сарадњу**
- **Подршка напредовању и успеху ученика**

7. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ И ДЕФИНИСАЊЕ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА

7.1. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ -ЕТОС

Општи циљ	ПРОШИРИВАЊЕ ПОНУДЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
Специфични циљеви	1. Повећање могућности избора ваннаставних активности на основу интересовања ученика свих узраста
	2. Побољшање мотивације и успеха ученика
	3. Бољи међуљудски односи

7.1.1. Специфичан циљ - Повећање могућности избора ваннаставних активности на основу интересовања ученика свих узраста

Задатак 2.	Подела ваннаставних активности по водитељима	
активности	Задужене особе	Време реализација
Подела ваннаставних активности	директор	Почетак школске 2021.2022
Одређивање термина одржавања	библиотекар	Током школске године 2021.2022

7.1.2. Специфичан циљ - Побољшање мотивације и успеха ученика

Задатак 1.	Интересовање ученика за ваннаставне активности	
активности	Задужене особе	Време реализација
Мотивисање ученика да учествују у раду неких ваннаставних активности	Разредне старешине	Почетак школске 2021.2022
Евиденција доласка ученика на ваннаставне активности	Ђурић Добрисава, Божић Александар	Током школске године 2021.2022

Задатак 2.	Евиденција успеха	
активности	Задужене особе	Време реализација
Евиденција успеха ученика	Разредне старешине	Крај полугодишта 2021.2022

7.2. ЈАЧАЊЕ САРАДЊЕ ШКОЛЕ И РОДИТЕЉА

Општи циљ	ЈАЧАЊЕ САРАДЊЕ ШКОЛЕ И РОДИТЕЉА
Специфични циљев	1. Повећан број долазака родитеља на родитељске састанке
	2. Повећан број долазака родитеља на индивидуалне састанке
	3. Предавања за родитеље од стране наставника и стручног сарадника
	4. Интензивније учешће родитеља у органима школе

7.2.1. специфични циљ - повећан број долазака родитеља на родитељске састанке

Задатак 1.		
активности	Задужене особе	Време реализација
Мотивисање родитеља да учествују на састанцима	Разр. старешине	Почетак школске 2021.2022
Евиденција доласка родитеља на родитељске састанке	Разр. старешине	Током школске године 2021.2022

7.2.2. специфични циљ - Повећан број долазака родитеља на индивидуалне састанке

Задатак 2.		
активности	Задужене особе	Време реализација
Мотивисање родитеља да се интересују за напредовање своје деце	Разр. старешине	Почетак школске 2021.2022
Евиденција доласка родитеља на индивидуалне састанке	Разр. старешине	Током школске године 2021.2022

7.2.3. Специфичан циљ - предавања за родитеље од стране наставника и стручног сарадника

Задатак 3.		
активности	Задужене особе	Време реализација
Избор адекватних тема путем анкете и интервјуа	Разредне старешине и психолог, педагог	Почетак школске 2021.2022
Предавања и дискусије са родитељима	Разредне старешине и психолог, педагог	Током школске године 2021.2022
Евиденција доласка родитеља на предавања	Разредне старешине	Током школске године 2021.2022

7.2.4. Специфичан циљ - интензивније учешће родитеља у органима школе

Задатак 4.		
активности	Задужене особе	Време реализација
Евиденција долазака на састанке Школског одбора	директор	Током школске године 2021.2022
Евиденција долазака на састанке Савета родитеља	директор	Током школске године 2021.2022
Евиденција долазака на састанке школских тимова	психолог	Током школске године 2021.2022

7.3. ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ - ПОДРШКА УЧЕЊУ

Општи циљ	Подршка напредовању и успеху ученика
Специфични циљеви	1. Свеобухватна диференцијација наставе
	2. Допунска и додатна настава
	3. Промовисање успешних ученика
	4. Повећање успешана завршног испиту

7.3.1. Специфични циљ - свеобухватна диференцијација наставе

Задатак 1.	Утврдити постојање адекватних припрема наставника	
активности	Задужене особе	Време реализација
Посете часовима	Директор, психолог, педагог	током школске 2021.2022
Евиденција припрема наставника	Директор, психолог, педагог	Током школске године 2021.2022

7.3.2. Специфичан циљ - одржавање допунске и додатне наставе

Задатак 2.	Утврдити постојање адекватних припрема наставника	
активности	Задужене особе	Време реализација
Евиденција планова допунске наставе	Директор	Почетак школске 2021.2022
Евиденција планова додатне наставе	Директор	Почетак школске 2021.2022
Евиденција одржавања допунске наставе	Бабачић Невена	На крају сваког полугодишта
Евиденција одржавања додатне наставе	Бабачић Музафер	На крају сваког полугодишта
Евиденција успеха на школским такмичењима	психолог	На крају сваког полугодишта

7.3.3. Специфичан циљ – промовисање успешних ученика

Задатак 1.	Пано успешних ученика	
активности	Задужене особе	Време реализација
Сакупљање листе најуспешнијих ученика у различитим областима	Раушки Александра	Крај сваког полугодишта
Сакупљање фотографија ученика	Стефановић Маријана	Крај сваког полугодишта
Организација паноа	Раушки Александра	Крај сваког полугодишта

Задатак 2.	Награђивање успешних ученика	
активности	Задужене особе	Време реализација
Промоција путем књиге обавештења интернет сајта и Фејсбук профила	Психолог	током године 2021.2022
Поклон-књига	Грбић Силвија	Приредба за Дан школе
Једнодневни излет	Јеличић Милан	Крај школске године

7.3.4. Специфичан циљ – повећање успеха на завршном испиту

Задатак 1.		
активности	Задужене особе	Време реализација
Анализа успеха на тестовима претходних година	Стручни сарадник	Током године
Повећање успеха из теста математике	Бабачић Невена	Током године
Повећање успеха из теста српског језика	Раушки Александра	Током године
Повећање успеха из комбинованог теста	Наставник географије, биологије, историје, физике и хемије	Током године

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ

- 1. Повећати понуду ваннаставних активности**
- 2. Јачање сарадње родитеља са школом**
- 3. Подршка напредовању и успеху ученика**

4. ЕВАЛУАЦИЈА

КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА НА НИВОУ СПЕЦИФИЧНИХ ЦИЉЕВА	ИНСТРУМЕНТИ	ДИНАМИКА	НОСИОЦИ
Јачање сарадње родитеља са школом	евиденција индивидуалних посета школи, евиденција учешћа психолога на род.састанцима	2021.2022.	разредне старешине, психолог
Повећање понуде ваннаставних активности	упитник	током школске 2021.2022	директор, психолог

Процес евалуације у нашој школи већ увелико траје. Од самог почетка рада на овом пројекту у процесу евалуације су учествовали сви наставници, Школски одбор, Савет родитеља ученици и локална заједница.

Најактивнији у процесу евалуације су Школски развојни тим, на челу са стручним сарадником, директор школе и наставни кадар. На основу наведеног у процесу евалуације константно ће бити укључени:

- Директор школе
- Школски развојни тим
- Стручни сарадник
- Наставничко веће
- Школски одбор

САСТАВ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ТИМА:

1. Милан Јеличић, директор
2. ДИМИТРИЈЕВИЋ СТАНИСЛАВ, психолог
3. СТЕФАНОВИЋ МАРИЈАНА, наставник разредне наставе
4. РАУШКИ АЛЕКСАНДРА, наставик српског језика
5. ПЕТРОВ ДАНИЈЕЛ, наставник ТИО
6. ЊЕРГЕШ СИЛВАНА, СЕКРЕТАР
7. ИВАНА РАДМИЛОВИЋ, члан савета родитеља
8. ВАЊА ТОТ, председник ШП
9. ГОРДАНА ДИМИТРИЈЕВИЋ; васпитач
10. РАИЧ ЗОРАН, библиотекар

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ТИМ,
